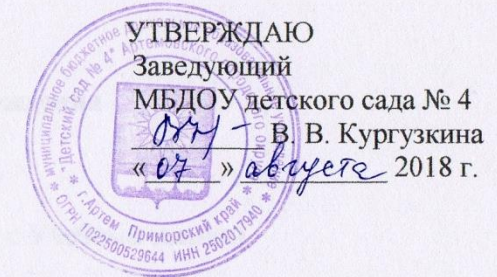


ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
№ 1 от «07» августа 2018г.



**Учебный план  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 4» Артемовского городского округа  
на 2018-2019 учебный год**

Артем  
2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 4» Артемовского городского округа  
на 2018-2019 учебный год.

Непрерывная образовательная деятельность в МБДОУ детском саду № 4 реализуется в соответствии с Учебным планом.

**Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15);
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой, 2016г.

**Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 4, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.** Программа разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2016 г. с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15).

МБДОУ детский сад № 4 работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходными – суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в учреждении составляет 12 часов (2 группы), 10,5 часов (8 групп).

В МБДОУ детском саду № 4 функционирует 10 общеразвивающих групп, из них:

- I младшая - 2 группы: № 3, 4 (1,5-3 года);
- II младшая - 2 группы: № 5, 10 (3 – 4 лет);
- средняя - 2 группы: № 7, 8 (4 – 5 лет);
- старшая - 2 группы: № 9, 11 (5 – 6 лет);

подготовительная к школе – 2 группы: № 2, 6 (6 – 8 лет).

В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2018 – 2019 учебный год, началом учебного года считается 01 сентября 2018г., а окончание 31 августа 2019 г.

Календарная продолжительность учебного года составляет: **246 дней (49 недель 1 день) в том числе:**

**Учебный период** - 182 дня (36 недель 2 дня)

**Летний период** - 64 дня (12 недель 4 дня)

Учебный план МБДОУ детского сада № 4 является локальным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем недельной (месячной, годовой) нагрузки, отводимой на организацию непрерывной образовательной деятельности.

**При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

**В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть** (формируемая участниками образовательных отношений). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть – не более 40%.

В учебный план включены (в соответствии с ФГОС ДО) пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Каждой образовательной области соответствует определенная непрерывная образовательная деятельность:

- познавательное развитие – формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы;
- речевое развитие – «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»;
- художественно-эстетическое развитие – «Лепка», «Рисование», «Аппликация», «Музыка», «Конструирование», «Ручной труд»;
- физическое развитие – «Физическая культура», «Формирование здорового образа жизни»;

- социально-коммуникативное развитие – нравственное, патриотическое, трудовое воспитание, развитие игровой деятельности, формирование основ безопасного поведения.

Реализация **познавательного и речевого** направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Реализация **социально-коммуникативного** направления осуществляется за счёт непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов как в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности, так и в форме специально созданных развивающих ситуаций, а так же через интеграцию с другими образовательными областями.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, ценностное отношение к труду; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, во время проведения ручного труда.

Реализация **художественно-эстетического** направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, декоративной, музыкальной и др.).

Реализация направления **физического развития** реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе непрерывной образовательной деятельности, общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья, интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия.

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

**Инвариантная (обязательная) часть** реализуется через непрерывную образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным на основании санитарно-эпидемиологических требований к объёму минимальной непрерывной деятельности и недельной учебной нагрузки для дошкольников.

**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (НОД):**

- в первой младшей группе – 8 – 10 мин.,
- во второй младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной к школе группе – 30 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется как в первую половину дня, так и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, запланирована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

**Учебная нагрузка инвариантной части** учебного плана (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года) по всем направлениям развития составляет в неделю:

- в первой младшей группе – 10 НОД (1 час 40 минут)
- во второй младшей группе - 10 НОД (2 часа 30 мин)
- в средней группе -10 НОД (3 часа 20 мин)
- в старшей группе - 13 НОД (5 часов 25 мин)
- в подготовительной к школе группе -14 НОД (7 часов)

В дошкольном учреждении реализуются **парциальные программы:**

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой (социально-коммуникативное развитие), «Мой мир» С.А. Козловой, «Юный эколог» С.Н. Николаевой (познавательное развитие), «Занятия по развитию речи для детей 3 - 5 лет», «Занятия по развитию речи для детей 5 - 7 лет» О.С. Ушаковой (речевое развитие), развитие ребенка в музыкальной деятельности: «Ладушки» И. Каплунова, И. Новооскольцева, И.А. Лыковой «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет (художественно-эстетическое развитие), В.П. Новикова «Математика в детском саду», являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Вариативная часть учебного плана**, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ детского сада № 4 (художественно-эстетическое) и представлена методическими разработками педагогов по дополнительному образованию (кружки):

- 1) «Озорные пальчики» (нетрадиционное рисование в первой младшей группе);
- 2) «Разноцветная Вселенная» (нетрадиционное рисование во второй младшей группе);
- 3) «Разноцветная Вселенная» (нетрадиционное рисование в средней группе);
- 4) «Умелые ручки» (нетрадиционное рисование и ручной труд из природного и бросового материала в старшей группе);
- 5) «Фантазеры» (нетрадиционное рисование и ручной труд из природного и бросового материала в подготовительной к школе группе).

**Региональный компонент программы** представлен методической разработкой «Мой край родной» и направлен на формирование у ребенка чувства любви к Родине, воспитание у него эмоционально-положительного отношения к тем местам, где он родился и живет; развитие умений видеть и понимать красоту окружающей жизни; желание узнать больше об особенностях природы и истории родного края, способствует расширению нравственно патриотических представлений детей и формированию у них интереса, симпатии и уважительного отношения к людям, отличающихся от них самих.

Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников. Дополнительное образование осуществляется педагогами дошкольного учреждения во второй половине дня (во второй младшей группе в первой половине дня) за счет подгрупповых и индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

**Общая учебная нагрузка инвариантной и вариативной** частей плана по всем направлениям развития составляет (количество НОД в неделю):

- первая младшая группа -10 (1ч. 40 мин.)
- во второй младшей группе – 11 (2 ч.45мин.)
- в средней группе - 11 (4 часа)
- в старшей группе - 15 (6 ч 45 мин.)
- в подготовительной к школе группе – 16 (8 ч.)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине года (конец декабря) для воспитанников дошкольных групп организовываются недельные каникулы, во время которых планируется работа эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные мероприятия, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний

период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия. Увеличивается продолжительность прогулок.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

***Образовательная деятельность в детском саду осуществляется во время:***

- воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности воспитателем совместно с детьми (НОД) на основе перспективного и календарно-тематического планирования;
- воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- индивидуальной работы с воспитанниками;
- в процессе взаимодействия с семьей.

Во время проведения непрерывной образовательной деятельности и в соответствии с образовательными задачами используются следующие формы работы:

- фронтальная (групповая);
- подгрупповая;
- индивидуальная.

В летний период (с 01.06.2019 по 31.08.2019) реализация учебного плана предусматривает:

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня, согласно плана работы в летний оздоровительный период.

Таким образом, учебный план МБДОУ детского сада № 4 позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает всестороннее развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

На основе учебного плана составлено расписание непрерывной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и образовательной деятельности по освоению вариативного компонента образовательной программы ДОУ.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4»**  
**Артемовского городского округа на 2018-2019 учебный год,**

Образовательные области Виды занятий	Количество непрерывной образовательной деятельности в неделю														
	Первая младшая группа			Вторая младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
	Количество														
	в нед	в мес	в год	в нед	в мес	в год	в нед	в мес	в год	в нед	в мес	в год	в нед	в мес	в год
<b>Познавательное развитие:</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18
Приобщение к социокультурным ценностям	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18
Ознакомление с миром природы	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Формирование элементарных математических представлений	0,25	1	9	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
<b>Речевое развитие:</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи															
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Обучение грамоте	-			-			-			1	4	36	1	4	36
<b>Художественно – эстетическое развитие:</b>	<b>3,5</b>	<b>14</b>	<b>126</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
Рисование	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	-			0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыкальное	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Игры со строитель-ным материалом															
<b>Физическое развитие:</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>ИТОГО:</b>	<b>9,5</b>	<b>38</b>	<b>342</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>

Базовая часть  
(инвариантная)



Вариативная часть (модульная)	<i>Социально-коммуникативное развитие</i> (ОБЖ), <i>Физическое развитие</i> (здоровый образ жизни)				0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
								0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
	Кружок «Мой край родной»				0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	<i>Художественно – эстетическое развитие:</i> Конструирование				0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Кружок «Озорные пальчики»	0,5	2	18												
	Кружок «Разноцветная Вселенная»				0,25	1	9									
	Кружок «Разноцветная Вселенная»		-		-			0,5	2	18						
	Кружок «Умелые ручки»										0,5	2	18			
Кружок «Фантазеры													0,5	2	18	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>432</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>	<b>16</b>	<b>64</b>	<b>576</b>
<b>Длительность непрерывной образовательной деятельности</b>		10 мин			15 мин			20 мин			25 мин			30 мин		
<b>Объем непрерывной образовательной деятельности в неделю</b>		1 ч. 40 мин			2 часа 45 мин			4 часа			6 ч 15 мин			8 ч		
Утренняя гимнастика		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Гигиенические процедуры		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Чтение художественной литературы		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Дежурства		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Прогулки		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Игра		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		