



УТВЕРЖДАЮ
 заведующий
 МБДОУ детского сада № 4
 В.В. Кургузкина
 07.08 2018г.

**РАСПИСАНИЕ
 НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 МБДОУ детского сада № 4 на 2018 – 2019 учебный год**

группы	дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
№ 3 I младшая 2-3 года	I половина дня 8.50 - 9.00, 9.10-9.20 <i>Экспериментирование с материалами и веществами (ОО художественно-эстетическое развитие)</i> Лепка.	I половина дня 8.50 - 9.00, 9.10-9.20 <i>Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками (ОО Познавательное развитие)</i> 1 - развитие познавательно-исследовательской деятельности 2 – приобщение к социокультурным ценностям 3 – ознакомление с миром природы 4 – формирование элементарных математических представлений	I половина дня 8.50 - 9.00, 9.10-9.20 <i>Коммуникативная деятельность. (ОО Речевое развитие)</i> Развитие речи.	I половина дня 8.50 - 9.00, 9.10-9.20 <i>Экспериментирование с материалами и веществами (ОО художественно-эстетическое развитие)</i> 1- Рисование традиционное. 2- Кружок «Озорные пальчики» (нетрадиционное рисование) 3 - Рисование традиционное. 4 - Кружок «Озорные пальчики» (нетрадиционное рисование)	I половина дня 8.50 - 9.00, 9.10-9.20 <i>Коммуникативная деятельность. (ОО Речевое развитие)</i> Развитие речи
	II половина дня 15.15-15.25 <i>Музыкальная деятельность (ОО художественно-эстетическое развитие)</i>	II половина дня 16.30-16.40 <i>Двигательная деятельность на прогулке (ОО Физическое развитие)</i>	II половина дня 15.25-15.35 <i>Двигательная деятельность (ОО Физическое развитие)</i>	II половина дня 15.15-15.25 <i>Музыкальная деятельность (ОО художественно-эстетическое развитие)</i>	II половина дня 15.25-15.35 <i>Двигательная деятельность (ОО Физическое развитие)</i>
	I половина дня 8.50-9.00, 9.10-9.20 <i>Экспериментирование с материалами и веществами (ОО художественно-эстетическое развитие)</i> Лепка.	I половина дня 8.50-9.00, 9.10-9.20 <i>Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками (ОО Познавательное развитие)</i> 1 - развитие познавательно-исследовательской	I половина дня 8.50 - 9.00, 9.10-9.20 <i>Коммуникативная деятельность. (ОО Речевое развитие)</i> Развитие речи.	I половина дня 8.50 - 9.00, 9.10-9.20 <i>Экспериментирование с материалами и веществами (художественно-эстетическое развитие)</i> 1- Рисование традиционное. 2- Кружок «Озорные пальчики» (нетрадиционное рисование)	I половина дня 8.50 - 9.00, 9.10-9.20 <i>Коммуникативная деятельность. (ОО Речевое развитие)</i> Развитие речи
	II половина дня	II половина дня	II половина дня	II половина дня	II половина дня
№ 4 I младшая 2-3 года	I половина дня 8.50-9.00, 9.10-9.20 <i>Экспериментирование с материалами и веществами (ОО художественно-эстетическое развитие)</i> Лепка.	I половина дня 8.50-9.00, 9.10-9.20 <i>Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками (ОО Познавательное развитие)</i> 1 - развитие познавательно-исследовательской	I половина дня 8.50 - 9.00, 9.10-9.20 <i>Коммуникативная деятельность. (ОО Речевое развитие)</i> Развитие речи.	I половина дня 8.50 - 9.00, 9.10-9.20 <i>Экспериментирование с материалами и веществами (художественно-эстетическое развитие)</i> 1- Рисование традиционное. 2- Кружок «Озорные пальчики» (нетрадиционное рисование)	I половина дня 8.50 - 9.00, 9.10-9.20 <i>Коммуникативная деятельность. (ОО Речевое развитие)</i> Развитие речи

группы	дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
№ 4 I младшая 2-3 года	II половина дня	II половина дня	II половина дня	II половина дня	II половина дня
	15.25-15.35 <i>Музыкальная деятельность (ОО художественно-эстетическое развитие)</i>	16.30-16.40 <i>Двигательная деятельность на прогулке (ОО Физическое развитие)</i>	15.15-15.25 <i>Двигательная деятельность (ОО Физическое развитие)</i>	15.25-15.35 <i>Музыкальная деятельность (ОО художественно-эстетическое развитие)</i>	15.15-15.25 <i>Двигательная деятельность (ОО Физическое развитие)</i>
№ 5 II младшая 3 – 4 года	I половина дня	I половина дня	I половина дня	I половина дня	I половина дня
	9.00-9.15 <i>Двигательная деятельность (ОО Физическое развитие)</i>	9.00-9.15 <i>Музыкальная деятельность (ОО художественно-эстетическое развитие)</i>	9.00-9.15 <i>Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность. Формирование целостной картины мира. (ОО Познавательное развитие) Формирование элементарных математических представлений</i>	9.00-9.15 <i>Коммуникативная деятельность. (ОО Речевое развитие) Развитие речи.</i>	9.00-9.15 <i>Познавательно-исследовательская деятельность. Формирование целостной картины мира. (ОО Познавательное развитие) 1 - Развитие познавательно-исследовательской деятельности 2 – Ознакомление с миром природы 3 - Приобщение к социокультурным ценностям 4 - Ознакомление с миром природы</i>
	9.25 - 9.40 <i>Коммуникативная деятельность. (ОО Социально-коммуникативное развитие) 1- формирование основ безопасности 2 – кружок «Мой край родной»./ (ОО Художественно – эстетическое развитие) 3 - Конструктивно-модельная деятельность. – конструирование 4 - Изобразительная деятельность - Кружок «Разноцветная вселенная»</i>	9.25 - 9.40 <i>Изобразительная деятельность (ОО художественно-эстетическое развитие) Рисование.</i>	9.25 - 9.40 <i>Двигательная деятельность (ОО Физическое развитие)</i>	9.25 - 9.40 <i>Музыкальная деятельность (ОО художественно-эстетическое развитие)</i>	9.25 - 9.40 <i>Изобразительная деятельность (ОО художественно-эстетическое развитие) Аппликация/ Лепка</i>
	II половина дня	II половина дня	II половина дня	II половина дня	II половина дня
			<i>развлечение</i>		16.30-16.45 <i>Двигательная деятельность на прогулке (ОО Физическое развитие)</i>

№ 10 II младшая 3 – 4 года	<p>И половина дня</p> <p>9.00 - 9.15 <i>Изобразительная деятельность</i> (ОО художественно–эстетическое развитие) Рисование.</p>	<p>И половина дня</p> <p>9.00-9.15 <i>Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность.</i> <i>Формирование целостной картины мира.</i> (ОО Познавательное развитие) Формирование элементарных математических представлений</p>	<p>И половина дня</p> <p>9.00-9.15 <i>Двигательная деятельность</i> (ОО Физическое развитие)</p>	<p>И половина дня</p> <p>9.00-9.15 <i>Музыкальная деятельность</i> (ОО художественно–эстетическое развитие)</p>	<p>И половина дня</p> <p>9.00-9.15 <i>Коммуникативная деятельность.</i> (ОО Речевое развитие) Развитие речи</p>
	<p>9.25-9.40 <i>Двигательная деятельность</i> (ОО Физическое развитие)</p>	<p>9.25 - 9.40 <i>Музыкальная деятельность</i> (ОО художественно–эстетическое развитие)</p>	<p>9.25 - 9.40 <i>Коммуникативная деятельность</i> (ОО Социально-коммуникативное развитие) 1- формирование основ безопасности 2 – кружок «Мой край родной»/ (ОО Художественно – эстетическое развитие) 3 - <i>Конструктивно-модельная деятельность.</i> – конструирование 4 - <i>Изобразительная деятельность - Кружок «Разноцветная вселенная»</i></p>	<p>9.25 - 9.40 <i>Познавательно-исследовательская деятельность.</i> <i>Формирование целостной картины мира.</i> (ОО Познавательное развитие) 1 - Развитие познавательно-исследовательской деятельности 2 – Ознакомление с миром природы 3 - Приобщение к социокультурным ценностям 4 - Ознакомление с миром природы</p>	<p>9.25-10.40 <i>Изобразительная деятельность</i> (ОО художественно–эстетическое развитие) Аппликация./ Лепка.</p>
	<p>II половина дня</p>	<p>II половина дня</p>	<p>II половина дня</p> <p><i>развлечение</i></p>	<p>II половина дня</p>	<p>II половина дня</p> <p>16.30-16.45 <i>Двигательная деятельность на прогулке</i> (ОО Физическое развитие)</p>
	<p>И половина дня</p> <p>9.00 - 9.20 <i>Коммуникативная деятельность.</i> (ОО Речевое развитие) Развитие речи.</p>	<p>И половина дня</p> <p>9.00 - 9.20 <i>Двигательная деятельность</i> (ОО Физическое развитие)</p>	<p>И половина дня</p> <p>9.00 - 9.20 (худож–эстет развитие) Музыкальное.</p>	<p>И половина дня</p> <p>9.00 - 9.20 (ОО физическое развитие) 1 – формирование здорового образа жизни. <i>Общение взрослого с детьми, детей между собой.</i> (ОО Социально-коммуникативное развитие) 2 - кружок «Мой край родной» 3 – формирование основ безопасности 4 – кружок «Мой край родной»</p>	<p>И половина дня</p> <p>9.00 - 9.20 <i>Изобразительная деятельность</i> (ОО художественно–эстетическое развитие) Рисование.</p>
№ 7 средняя 4 – 5 лет					

№ 7 средняя 4 – 5 лет	9.30-9.50 Изобразительная деятельность (ОО художественно–эстетическое развитие) Лепка./Аппликация.	9.30-9.50 Познавательнo-исследователъская деятельность. Формирование целостной картины мира. (ОО Познавательное развитие) 1- Развитие познавательнo-исследовательской деятельности 2 – Ознакомление с миром природы 3 - Приобщение к социокультурным ценностям 4 - Ознакомление с миром природы	9.30-9.50 Познавательнo-исследователъская и конструктивно-модельная деятельность. Формирование целостной картины мира. (ОО Познавательное развитие) Формирование элементарных математических представлений	9.30-9.50 Двигательная деятельность (ОО Физическое развитие)	9.30-9.50 Музыкальная деятельность (ОО художественно–эстетическое развитие)
	10.00-10.20 Двигательная деятельность на прогулке (ОО Физическое развитие)				
	II половина дня	II половина дня	II половина дня	II половина дня	II половина дня
		15.20-15.40 (ОО Художественно – эстетическое развитие) 1 –Конструктивно-модельная деятельность - строитель 2 - Изобразительная деятельность - Кружок «Разноцветная Вселенная» 3 - Конструктивно-модельная деятельность - бумага 4 - Изобразительная деятельность Кружок «Разноцветная Вселенная»	Развлечение		
№ 8 средняя 4 – 5 лет	I половина дня	I половина дня	I половина дня	I половина дня	I половина дня
	9.00 - 9.20 Коммуникативная деятельность. (ОО Речевое развитие) Развитие речи	9.00 - 9.20 (ОО физическое развитие) 1 – формирование здорового образа жизни. Общение взрослого с детьми, детей между собой.	9.00 - 9.20 Познавательнo-исследователъская и конструктивно-модельная деятельность. Формирование целостной картины мира.	9.00 - 9.20 Двигательная деятельность (ОО Физическое развитие)	9.00 - 9.20 Музыкальная деятельность (ОО художественно–эстетическое развитие)

№ 8 средняя 4 – 5 лет		<i>(ОО Социально-коммуникативное развитие)</i> 2 - кружок «Мой край родной» 3 – формирование основ безопасности 4 – кружок «Мой край родной»	<i>(ОО Познавательное развитие)</i> Формирование элементарных математических представлений		
	9.30-9.50 <i>Изобразительная деятельность (ОО художественно-эстетическое развитие)</i> Лепка. /Аппликация.	9.30-9.50 <i>Двигательная деятельность (ОО Физическое развитие)</i>	9.30-9.50 <i>Музыкальная деятельность (ОО художественно-эстетическое развитие)</i>	9.30-9.50 <i>Познавательно-исследовательская деятельность. Формирование целостной картины мира. (ОО Познавательное развитие)</i> 1- Развитие познавательно-исследовательской деятельности 2 – Ознакомление с миром природы 3 - Приобщение к социокультурным ценностям 4 - Ознакомление с миром природы	9.30-9.50 <i>Изобразительная деятельность (ОО художественно-эстетическое развитие)</i> Рисование.
	10.00-10.20 <i>Двигательная деятельность на прогулке (ОО Физическое развитие)</i>				
	II половина дня	II половина дня	II половина дня	II половина дня	II половина дня
		15.20-15.40 <i>(ОО Художественно – эстетическое развитие)</i> 1 –Конструктивно-модельная деятельность - строитель 2 - Изобразительная деятельность - Кружок «Разноцветная Вселенная» 3 - Конструктивно-модельная деятельность – бумага 4 - Изобразительная деятельность Кружок «Разноцветная Вселенная»	<i>развлечение</i>		
№ 9 старшая 5 – 6 лет	I половина дня	I половина дня	I половина дня	I половина дня	I половина дня
	9.00-9.25 <i>Музыкальная деятельность (ОО художественно-эстетическое развитие)</i>	9.00-9.25 <i>Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность. Формирование целостной картины мира. (ОО Познавательное развитие)</i> Формирование элементарных математических	9.00-9.25 <i>Познавательно-исследовательская деятельность. Формирование целостной картины мира. (ОО Познавательное развитие)</i> Ознакомление с природой	9.00-9.25 <i>Познавательно-исследовательская деятельность. Формирование целостной картины мира. (ОО Познавательное развитие)</i> 1-Развитие познавательно-исследовательской деятельности	9.00-9.25 <i>Коммуникативная деятельность. (ОО Речевое развитие)</i> Развитие речи и обучение грамоте.

№ 9 старшая 5 – 6 лет		представлений		2 - Приобщение к социо-культурным ценностям 3 -Развитие познавательно-исследовательской деятельности 4 - Приобщение к социо-культурным ценностям	
	9.35-10.00 Коммуникативная деятельность. (ОО Речевое развитие) Развитие речи.	9.55-10.20 Двигательная деятельность (ОО Физическое развитие)	9.35-10.00 Изобразительная деятельность (ОО художественно–эстетическое развитие) Рисование	9.35-10.00 Изобразительная деятельность (ОО художественно–эстетическое развитие) Лепка./ Аппликация.	9.35-10.00 Изобразительная деятельность (ОО художественно–эстетическое развитие) Рисование
					11.00-11.25 Двигательная деятельность на прогулке (ОО Физическое развитие)
	II половина дня	II половина дня	II половина дня	II половина дня	II половина дня
	15.15-15.40 (ОО художественно–эстетическое развитие) 1 - Изобразительная деятельность - Кружок «Умелые ручки» 2 - Конструктивно-модельная деятельность. - Конструирование 3 - Изобразительная деятельность - Кружок «Умелые ручки» 4 - Конструктивно-модельная деятельность. - Конструирование	15.15-15.40 Коммуникативная деятельность. (ОО Социально-коммуникативное развитие) 1– кружок «Мой край родной» 2 - формирование основ безопасности 3 – кружок «Мой край родной» (ОО физическое развитие) 4 – формирование здорового образа жизни.	15.15-15.40 Музыкальная деятельность (ОО художественно–эстетическое развитие) Развлечение.	15.15-15.40 Двигательная деятельность (ОО Физическое развитие)	
№ 11 старшая 5 – 6 лет	I половина дня	I половина дня	I половина дня	I половина дня	I половина дня
	9.00-9.25 Коммуникативная деятельность. (ОО Речевое развитие) Развитие речи.	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность. Формирование целостной картины мира. (ОО Познавательное развитие) Ознакомление с природой	9.00-9.25(чередуются) Познавательно-исследовательская деятельность. Формирование целостной картины мира. (ОО Познавательное развитие) 1- Развитие познавательно-исследовательской деятельности. 2 - Приобщение к социо-культурным ценностям 3 - Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность. Формирование целостной картины мира. (ОО Познавательное развитие) Формирование элементарных математических представлений.	9.00-9.25 Коммуникативная деятельность. (ОО Речевое развитие) Развитие речи и обучение грамоте

№ 11 старшая 5 – 6 лет			4 - Приобщение к социо-культурным ценностям		
	9.35-10.00 <i>Музыкальная деятельность (ОО художественно – эстетическое развитие)</i>	9.35-10.00 <i>Изобразительная деятельность (ОО художественно– эстетическое развитие)</i> Рисование	9.35-10.00 <i>Изобразительная деятельность (ОО художественно– эстетическое развитие)</i> Лепка./Аппликация.	9.55-10.20 <i>Двигательная деятельность (ОО Физическое развитие)</i>	9.35-10.00 <i>Изобразительная деятельность (ОО художественно– эстетическое развитие)</i> Рисование
					10.30-10.55 <i>Двигательная деятельность на прогулке (ОО Физическое развитие)</i>
	II половина дня	II половина дня	II половина дня	II половина дня	II половина дня
	15.15-15.40 <i>(ОО художественно– эстетическое развитие)</i> 1 - <i>Изобразительная деятельность - Кружок «Умелые ручки»</i> 2- <i>Конструктивно-модельная деятельность.</i> - Конструирование 3 - <i>Изобразительная деятельность - Кружок «Умелые ручки»</i> 4 - <i>Конструктивно-модельная деятельность.</i> - Конструирование	15.15-15.40 <i>Двигательная деятельность (ОО Физическое развитие)</i>	15.40-16.05 <i>Музыкальная деятельность (ОО художественно– эстетическое развитие)</i>	15.15-15.40 <i>Общение взрослого с детьми, детей между собой. (ОО Социально-коммуникативное развитие)</i> 1 – кружок «Мой край родной» 2 - формирование основ безопасности 3 – кружок «Мой край родной» <i>(оо физическое развитие)</i> 4 – формирование здорового образа жизни.	
№ 2 подготовительная к школе 6 – 8 лет	I половина дня	I половина дня	I половина дня	I половина дня	I половина дня
	9.00 - 9.30 <i>Коммуникативная деятельность. (ОО Речевое развитие)</i> Обучение грамоте.	9.00 - 9.30 <i>Познавательнo-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность. Формирование целостной картины мира. (ОО Познавательное развитие)</i> Формирование элементарных математических представлений	9.00 - 9.30 <i>Познавательнo-исследовательская деятельность. Формирование целостной картины мира. (ОО Познавательное развитие)</i> Ознакомление с природой	9.00-9.30 (чередуются) 1 – <i>(физическое развитие)</i> формирование здорового образа жизни. <i>Общение взрослого с детьми, детей между собой. (ОО Социально-коммуникативное развитие)</i> 2 - кружок «Мой край родной» 3 – формирование основ безопасности 4 – кружок «Мой край родной»	9.00 - 9.30 <i>Коммуникативная деятельность. (ОО Речевое развитие)</i> Развитие речи.

№ 2 подготови- тельная к школе 6 – 8 лет	9.40-10.10 <i>Двигательная деятельность (ОО Физическое развитие)</i>	9.40-10.10 <i>Музыкальная деятельность (ОО художественно– эстетическое развитие)</i>	9.40-10.10 <i>Изобразительная деятельность (ОО художественно– эстетическое развитие)</i> Рисование	9.40-10.10 <i>Музыкальная деятельность (ОО художественно– эстетическое развитие)</i>	9.40-10.10 <i>Изобразительная деятельность (ОО художественно– эстетическое развитие)</i> Рисование.
	10.20-10.50 <i>Изобразительная деятельность (ОО художественно– эстетическое развитие)</i> Лепка./ Аппликация	10.20-10.50 <i>Познавательно-исследова- тельная деятельность. Формирование целостной картины мира. (ОО Познавательное развитие)</i> 1 - Развитие познавательно- исследовательской деятельности. 2 - Приобщение к социо- культурным ценностям 3 - Развитие познавательно- исследовательской деятельности. 4 - Приобщение к социо- культурным ценностям	10.20-10.50 <i>Двигательная деятельность (ОО Физическое развитие)</i>	10.20-10.50 <i>Познавательно- исследовательская и конструктивно-модельная деятельность. Формирование целостной картины мира. (ОО Познавательное развитие)</i> Формирование элементарных математических представлений	11.10-11.40 <i>Двигательная деятельность на прогулке (ОО Физическое развитие)</i>
	II половина дня	II половина дня	II половина дня	II половина дня	II половина дня
		15.15-15.45 <i>(ОО художественно– эстетическое развитие)</i> 1 - <i>Изобразительная деятельность - Кружок «Фантазеры»/</i> 2 - <i>Конструктивно-модельная деятельность. - Конструирование</i> 3 - <i>Изобразительная деятельность - Кружок «Фантазеры».</i> 4 - <i>Конструктивно-модельная деятельность.- Конструирование</i>	Развлечение		
№ 6 подготови- тельная к школе 6 – 8 лет	I половина дня	I половина дня	I половина дня	I половина дня	I половина дня
9.00 - 9.30 <i>Коммуникативная деятельность. (ОО Речевое развитие)</i> Обучение грамоте.	9.00-9.30 (чередуются) 1 – <i>(физическое развитие)</i> формирование здорового образа жизни. <i>Общение взрослого с детьми, детей между собой. (ОО Социально-коммуникативное развитие)</i>	9.00 - 9.30 <i>Коммуникативная деятельность. (ОО Речевое развитие)</i> Развитие речи	9.00 - 9.30 <i>Познавательно-исследова- тельная и конструктивно-модельная деятельность. Формирование целостной картины мира. (ОО Познавательное развитие)</i> Формирование элементарных математических представлений	9.00 - 9.30 <i>Познавательно-исследо- вательская деятельность. Формирование целостной картины мира. (ОО Познавательное развитие)</i> Ознакомление с природой	

№ 6 подготовительная к школе 6 – 8 лет		2 - кружок «Мой край родной» 3 – формирование основ безопасности 4 – кружок «Мой край родной»			
	9.40-10.10 Изобразительная деятельность (ОО художественно–эстетическое развитие) Лепка./Аппликация.	9.40-10.10 <i>Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность. Формирование целостной картины мира. (ОО Познавательное развитие)</i> Формирование элементарных математических представлений	9.40-10.10 Двигательная деятельность (ОО Физическое развитие)	9.40-10.10 Познавательно-исследовательская деятельность. Формирование целостной картины мира. (ОО Познавательное развитие) 1 - Развитие познавательно-исследовательской деятельности. 2 - Приобщение к социокультурным ценностям 3 - Развитие познавательно-исследовательской деятельности. 4 - Приобщение к социокультурным ценностям	9.40-10.10 Изобразительная деятельность (ОО художественно–эстетическое развитие) Рисование.
	10.20-10.50 Двигательная деятельность (ОО Физическое развитие)	10.20-10.50 Музыкальная деятельность (ОО художественно–эстетическое развитие)	10.20-10.50 Изобразительная деятельность (ОО художественно–эстетическое развитие) Рисование.	10.20-10.50 Музыкальная деятельность (ОО художественно–эстетическое развитие)	11.10-11.40 Двигательная деятельность на прогулке (ОО Физическое развитие)
	II половина дня	II половина дня	II половина дня	II половина дня	II половина дня
			Развлечение	15.15-15.45 (ОО художественно–эстетическое развитие) 1- Изобразительная деятельность -- Кружок «Фантазеры». 2 - Конструктивно-модельная деятельность. - Конструирование 3 - Изобразительная деятельность -- Кружок «Фантазеры». 4 - Конструктивно-модельная деятельность. - Конструирование	