

Аннотация к рабочим программам воспитателей и музыкального руководителя МБДОУ детского сада № 4.

Согласно ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ) педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

Рабочая программа является составной частью комплекса основных характеристик образовательной программы (ст. 2. п.9 Закона № 273-ФЗ) и структурной единицей учебно-методической документации примерной основной образовательной программы (ст. 2. п.10 Закона № 273-ФЗ).

Рабочие программы педагогических работников (далее – Программа) разработаны в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт. Приказ МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013г.;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённые Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26.
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минобрнауки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014;
- Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО, разработанными Федеральным институтом развития образования;
- Устав МБДОУ детского сада № 4.

Рабочая программа педагога это **локальный документ внутреннего пользования**, который моделирует образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в конкретном образовательном учреждении в конкретной группе и/или по определенной образовательной области / направлению (направлениям) развития детей.

Рабочая программа выполняет функции индивидуального инструмента педагога, с помощью которого он определяет наиболее оптимальные и эффективные содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения

результата, соответствующего требованиям стандарта и основной образовательной программы дошкольного образования.

Педагоги разработали рабочие программы в соответствии с Положением о рабочей программе педагогов МДОУ детского сада № 4, которое определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы.

Цель, задачи и содержание рабочих программ педагогов в обязательной части соотносятся с ФГОС ДО и примерными основными образовательными программами.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает специфику ДОУ или группы, образовательные потребности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Согласно ФГОС ДО (п. 2.11.) структура образовательной программы дошкольного образования включает три основных раздела: *целевой, содержательный и организационный*, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел – Пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Содержательный раздел (описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно–эстетическое развитие, физическое развитие; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов и т.д взаимодействие с семьей, социумом, двигательный режим..).

Организационный раздел: оснащение развивающей предметно-пространственной среды, режим дня, расписание НОД, перечень методических пособий (для реализации основной части и части МБДОУ детского сада № 4)

Организация деятельности взрослых и детей по реализации ООП ДО осуществляется в виде:

непрерывной образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности;
образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
самостоятельной деятельности детей;
взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Через все рабочие программы проходит комплексно – тематический принцип планирования.

Приложения к рабочим программам педагогов:

1. Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми.
2. Методические разработки педагогов по художественно-эстетическому развитию (кружок).
3. Методическая разработка «Мой край родной» (региональный компонент).
4. Комплексы утренней гимнастики
5. Комплексы пробуждающей гимнастики после сна.
6. Картотека прогулок.
7. Картотека дидактических игр
8. Картотека подвижных игр
9. План развлечений
10. План работы с родителями
11. Таблицы педагогической диагностики развития детей
12. Конспекты непрерывной образовательной деятельности,
13. Сценарии досугов, праздников и др.

Рабочие программы принимались на педагогическом совете МБДОУ детского сада № 4 и утверждены заведующим.

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя

Основная идея рабочей программы – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самооценности дошкольного детства.

Рабочая программа разработана на основе программы музыкального образования дошкольника «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, образовательной программы МБДОУ детского сада № 4, с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Рабочая программа по музыкальному развитию детей составлена на основе обязательного минимума содержания по музыкальному развитию детей дошкольного возраста.

Рабочая программа описывает курс подготовки по художественно-эстетическому (музыка) развитию детей дошкольного возраста от 3-7 лет. Реализация данной программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную непрерывную образовательную деятельность педагогов с детьми

Рабочая программа составлена с использованием комплексной связи с другими образовательными областями.

Задачами рабочей программы являются:

- Общее музыкальное развитие.
- Формирование активного восприятия музыки через систему игровых упражнений, на основе музыкально-игровой деятельности.

Принципы программы музыкального воспитания:

- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
- учет принципа интеграции образовательных областей.
- соответствие комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса.